

## **Estrategias proyectuales contra mendigaje para niños y adolescentes abandonados.<sup>1</sup>**

**Project strategies against begging for abandoned children and adolescents.**



**Autores: Arroyo Pacherras Carlos Alberto; Gálvez Núñez Sarita Mavila.<sup>2</sup>**

**Coautores: Vargas Salazar, Mario Uldarico; Rivadeneyra Cespedes, Carlos Omar; Sánchez Santa Cruz, Martha Elizabeth.<sup>3</sup>**

### **Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general diseñar estrategias para la arquitectura desde un enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente en Chiclayo, Lambayeque. Los niños y adolescentes ocupados en la producción económica suman unos 218 millones de unos 6 millones de niños y adolescentes que padecen abuso gremial en Latinoamérica, realizando trabajos arriesgados. El modelo teórico se fundamenta en la teoría de la mendicidad como problema social, para determinar los tipos de mendigaje como actividad económica por niños y adolescentes, siendo una investigación, cualitativa, crítica y proyectiva.

**Palabras Clave: Mendicidad, Menor, Abandono.**

### **Abstract**

The present research work has the general objective of designing strategies for architecture from a human-centered approach for the recovery of economically exploited children and adolescents in Chiclayo, Lambayeque. Children and adolescents engaged in economic production add up to about 218 million of about 6 million children and adolescents who suffer union abuse in Latin America, doing risky jobs. The theoretical model is based on the theory of begging as a social problem, to determine the types of begging as an economic activity by children and adolescents, being a qualitative, critical and projective investigation.

**Key Words: Begging, Minor, Abandonment**

---

<sup>1</sup> Artículo Científico Académico Formativo – ACAF. Línea de Investigación: Académica formativa o Junior. Tema: Mendigaje y abandono de niños y adolescentes. Especialidad: infraestructura, tecnología y medio ambiente para las Estrategias proyectuales contra mendigaje para niños y adolescentes abandonados.

<sup>2</sup> Arroyo Pacherras, Carlos Alberto; Galvez Núñez, Sarita Mavila, estudiantes del 10° ciclo de la carrera profesional de Arquitectura. Escuela Académico Profesional de Arquitectura. Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo. Universidad Señor de Sipán. Pimentel Perú. Diciembre, 2021.

<sup>3</sup> Vargas Salazar, Mario Uldarico; Rivadeneyra Cespedes, Carlos Omar; Sánchez Santa Cruz, Martha Elizabeth. Docentes Arquitectos con el Grado Académico de Maestro, de la Escuela Académico Profesional de Arquitectura. Facultad de Ingeniería Arquitectura y Urbanismo. Universidad Señor de Sipán. Pimentel Perú. Diciembre, 2021.



## I. INTRODUCCIÓN

A escala mundial hay 152 millones de chicos 64 millones de chicas y 88 millones de niños y adolescentes en una condición de trabajo infantil; o sea, casi 1 de cada 10 niños y adolescentes internacionalmente. Poco menos de una fracción de todos los niños y adolescentes dañados por el trabajo infantil, 73 millones de chicos en términos absolutos hacen trabajos peligrosos que de manera directa ponen en peligro su salud, estabilidad o su desarrollo moral. Los niños y adolescentes ocupados en la producción económica suman unos 218 millones. (OIT, 2017)

En Latinoamérica la organización internacional del Trabajo realizó una estimación de unos 6 millones de niños y adolescentes que padecen abuso gremial en Latinoamérica, realizando trabajos arriesgados. En general, cerca de 10.5 millones se hallan en una fase de abuso infantil, o sea el 7.3 por ciento poblacional regional de 5 a 17 años. El abuso infantil se produce en zonas agrícolas. No obstante, es un inconveniente agrario de mayor amplitud. La explotación minera, los botaderos, la labor en casa y la pesca son otros factores de elevado peligro para niños y adolescentes. (OIT, 2020).

En el Perú al hablar sobre el trabajo infantil, nos referimos a una de las problemáticas más grandes que traspone nuestro estado en la actualidad, teniendo la más gran valoración en Sudamérica, una sociedad donde se ha hecho “común” la elaborada observación de niños y

adolescentes realizando un trabajo por las avenidas que tienen la posibilidad de ser consideradas peligrosas.

Teniendo esto en mente, observamos que conforme con la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil del INEI, más de un millón de niños y adolescentes entre 5 y 17 años han laborado en el país. De tal cifra, 241,998 jóvenes hacen ocupaciones que exceden las 50 horas semanales, lo que por razones se puede tener en cuenta como labor insegura. (Torres, 2019)

En la provincia de Chiclayo Bastante más de 16,000 niños y adolescentes trabajan y permanecen expuestos a peligros ocupacionales, por causas de orden político-social, cultural y ambiental, los niños y adolescentes que trabajan se transforman en mano de obra barata poco calificada pues su desarrollo de capacidades y habilidades no son las idóneas o desafortunadamente el trabajo infantil y la mendicidad. “Se ha incorporado a 26 de ellos en el programa Yachay donde se atiende a 120 chicos y chicas de los distritos de Chiclayo y Leonardo Ortiz” (MIMP, 2017)

Por lo determinado, debemos conceptualizar en el **planteamiento del problema** lo consiguiente: Se observa en la provincia de Chiclayo, a niños y adolescentes realizando actividades para mendigar en vía pública, mendigaje de niños y adolescentes en vehículos; debido a la obtención de un recurso económico, comportamiento avezado; ocasionando el mendigaje como actividad económica por

niños y adolescentes; teniendo como consecuencia la explotación económica de los niños y adolescentes.

**Los antecedentes de estudio según la investigación, OIT, (2020) en su trabajo “El IPEC+ y el enfoque centrado en el ser humano para abordar el impacto del COVID-19 en los más vulnerables”,** trata sobre la base de dichos conocimientos y vivencia, IPEC+ examinará las respuestas a corto, mediano y extenso plazo al efecto en el trabajo infantil y el trabajo obligatorio, a partir de la etapa inicial de confinamiento hasta el regreso progresivo al trabajo. OIT et al., (2020) **en su trabajo del Avance de la materia de trabajo infantil en la post pandemia”,** trata sobre el impacto generado sobre el trabajo infantil enfrentándose a daños directos e indirectamente, generando 3 directrices sobre la prevención efectiva para la protección de los niños y adolescentes. Ministerio de trabajo; Promoción de Empleo, (2021) **en su trabajo de “La prevención y erradicación del trabajo infantil”,** trata sobre la enseñanza de calidad y la erradicación y prevención del trabajo infantil, hacer efectivos los derechos humanos, los derechos de los niños y adolescentes; con enfoques que responden a la necesidad de reconocer los derechos, el crecimiento global de los niños y adolescentes, la calidad de vida y su paz común, suprimiendo el abuso y explotación infantil. Equipo CSA, (2017) en su trabajos de los **“Lineamientos estratégicos de acción para erradicar el trabajo infantil”,** trata sobre el valor de la promoción e utilización de los Principios y Derechos Primordiales del Trabajo, los Acuerdos de Gobernanza y los Acuerdos vinculados, así como el seguimiento a los pronunciamientos de la Organización Internacional del Trabajo, para el enfoque preventivo de “cerrar el grifo” al trabajo infantil.

H. Pacheco, (2020) **“El trabajo infantil como erradicación mediante la implementación de políticas públicas”,** trata sobre el resguardo del buen crecimiento integral, de los niños y adolescentes, facilitando la disputa de cualquier contingencia que perjudiquen, como resguardar su derecho. por medio de la utilización de políticas públicas.

**En el abordaje teórico, se utiliza la teoría de la mendicidad como problema social,** la social desviación forma parte de un resultado de sucesos que sugieren la social desadaptación, que se encarga que los individuos se integren y formen sus conductas a partir de las normas ya establecidas, cuando no ocurre esto en la sociedad la situación cae en anomia, no se regula ni integra perdiendo su fuerza, identificando una mecanicidad solidaria, ya que surgen vínculos entre las costumbres y creencias religiosas. La mendicidad tiene sus formas y tipología siendo la consecuencia de una social anomía y la carencia de integración del capitalismo sistemático, formando parte de la desviación social atribuyéndose a la exploración de la obtención de capital de una manera inapropiada dentro de la normativa que en nuestra sociedad se rige. E. Pacheco et al., (2019)

**La formulación del problema** es ¿De qué manera un enfoque centrado en el ser humano ayudará a la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente en Chiclayo, Lambayeque?

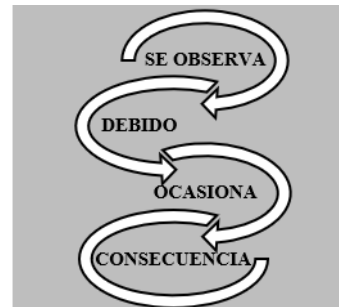
**La justificación e importancia del estudio** se fundamenta científicamente con los argumentos principales es la recuperación a través de la base teórica adecuada.

Social, la recuperación de niños y adolescentes que se encuentran explotados económicamente; urbanísticamente con el enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente.

**El objetivo general** trata de diseñar estrategias para la arquitectura desde un enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente en Chiclayo, Lambayeque. **Los objetivos específicos** tratan sobre registrar los antecedentes con respecto al enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente a nivel mundial, latinoamericano, nacional y provincial; registrar las técnicas según la recopilación de datos para el campo, sintetizar toda la data resultante según el análisis y sistematizaciones; desarrollar una evaluación desde un enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente en Chiclayo, Lambayeque; proponer un modelo de enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente.

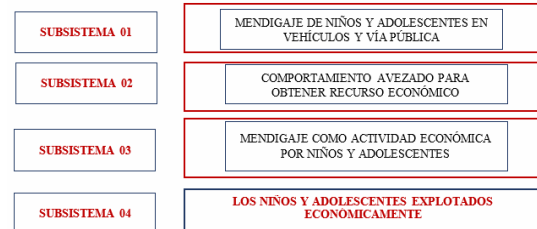
## II. MATERIAL Y METODO

**El tipo de estudio y diseño de investigación** es cualitativa-crítica-proyectiva. El diseño de estudio, se fundamenta en el carácter de subsistemas desde el procedimiento de facto-percepción, el que posibilita priorizar y organizar lo sujeto en distintos niveles, ya mencionados, en 4 recursos enlazados que conforma una organización esencial, de la misma forma que se observa a continuación.



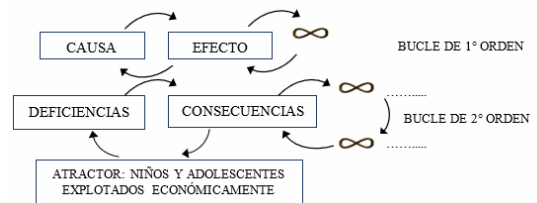
Técnica de facto -percepción. Elaboración propia

No obstante, esa estructura secuencial no se considera como subsistema de indicadores sino hasta formalizarlos y ordenarlos en subsistemas dialécticos debidamente priorizados. (Vargas, 2016)

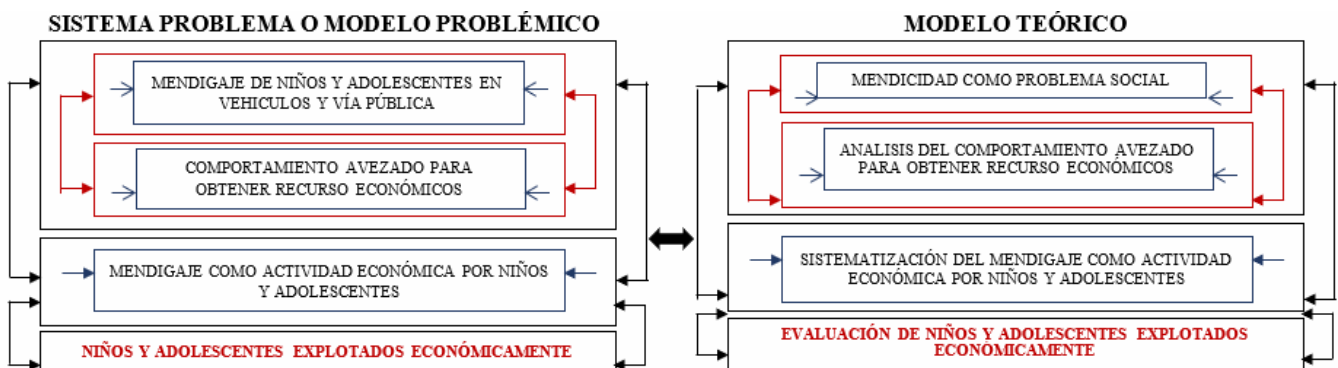


Subsistemas del objeto de estudio. Elaboración propia

La característica primordial de este método es que la conducta no se encuentra en proporción, por consiguiente, es un método activo, con el bucle como básico unitario y niños y adolescentes explotados económicamente como atractor como se muestra a continuación.

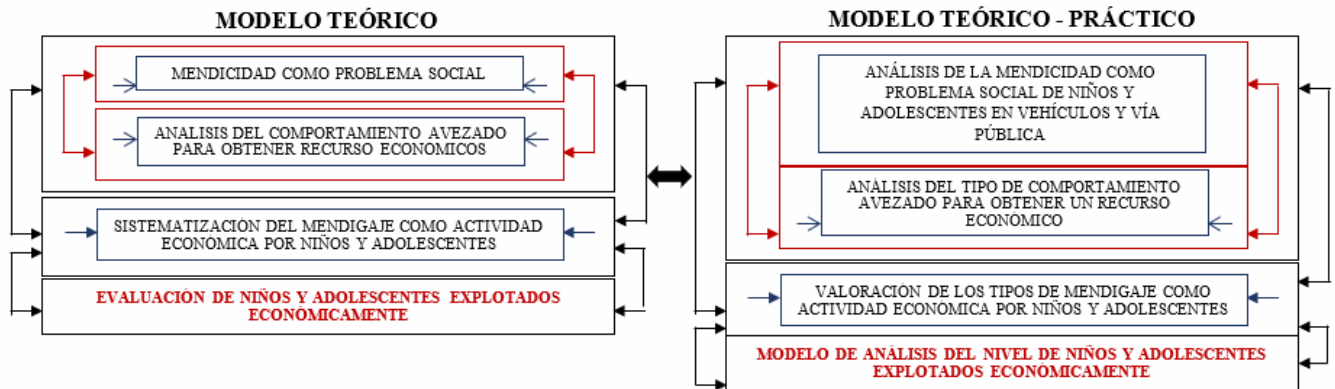


Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto-causa. Elaboración propia

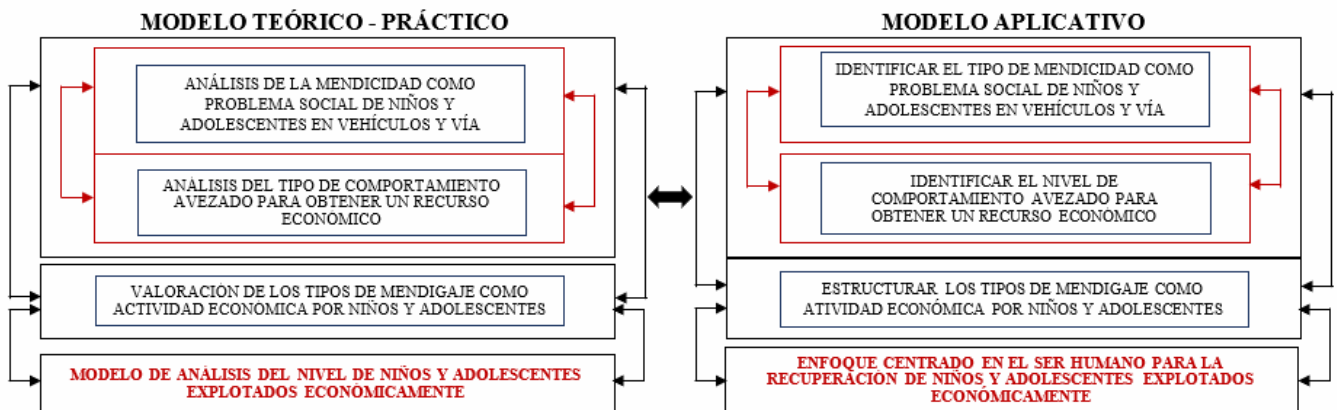


Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico. Elaboración propia

[Escriba aquí]



Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico. Elaboración propia



Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo. Elaboración propia

### Escenario de estudio



Demarcación poligonal de la provincia de Chiclayo.  
Elaboración Propia

La caracterización de sujetos está referida en la presente investigación, a las características de mendigaje de niños y adolescentes en vehículos y vía pública y comportamiento avezado para obtener recursos económicos, en la ciudad de Chiclayo.

"ALBERGUE PARA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ESTADO DE ABANDONO EN CHICLAYO, LAMBAYEQUE"

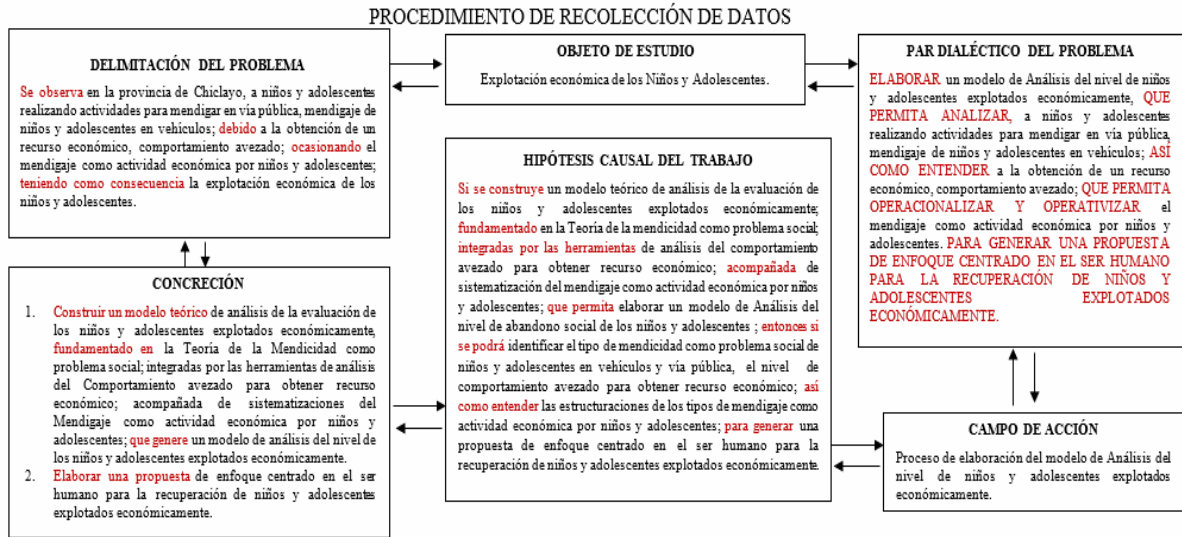
VARIABLE INDEPENDIENTE	INDICADORES	U. MED. N/O	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO				
			ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRAFICO	ANÁLISIS FOTOGRAFICO	ENTREVISTA
DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EXPLOTADOS ECONÓMICAMENTE	Mendigaje de niños y adolescentes en vehículos y vía pública.	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Comportamiento avezado para obtener recurso económico	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Mendigase como actividad económica por niños y adolescentes	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Niños y adolescentes explotados económicamente	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADORES	U. MED. N/O	ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRAFICO	ANÁLISIS FOTOGRAFICO	ENTREVISTA
ENFOQUE CENTRADO EN EL SER HUMANO PARA LA RECUPERACIÓN	Teoría de la mendicidad como problema social	Nominal	-	-	-	-	✓
	Análisis del comportamiento avezado para obtener recurso económico	Ordinal	-	-	-	-	✓
	Sistematización del mendigaje como actividad económica por niños y adolescentes	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Evaluación de niños y Adolescentes explotados económicamente	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-

Matriz Lógica de Operacionalización y Operativización de Variables. Elaboración propia

[Escriba aquí]

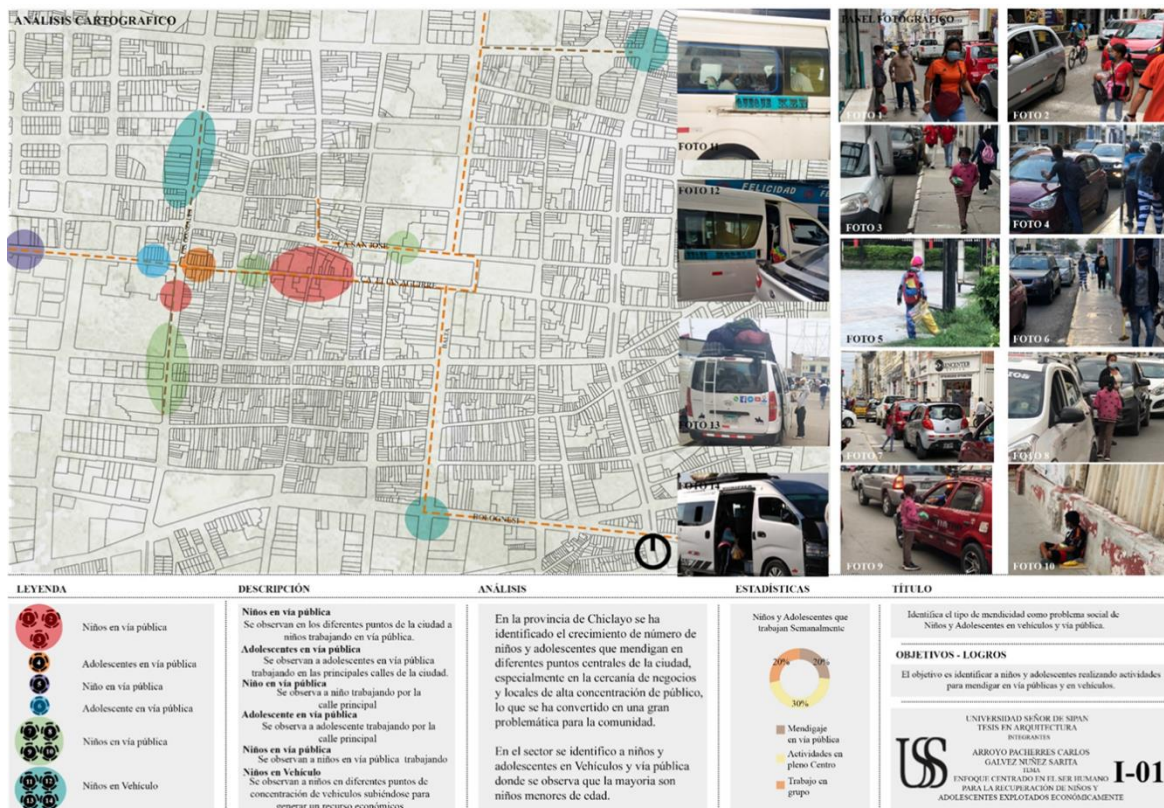
**El Procedimiento de análisis de datos** se realizará de forma analítica entendiendo, comprendiendo, valorando según las necesidades del indicador, la estadística se usará para determinar cantidades

absolutas o relativas según el porcentaje del caso, determinado valoraciones, rangos y niveles que permitan estructurar la solución al proponer modelos proyectivos.



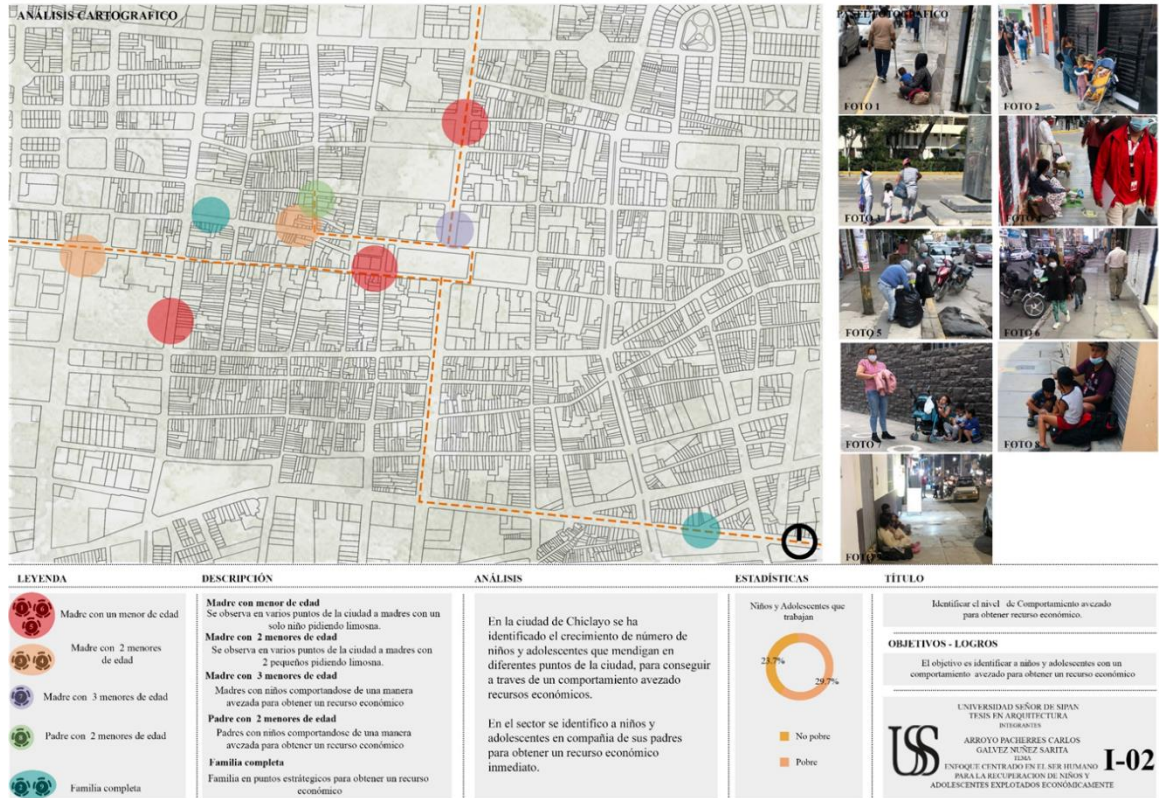
Matriz lógica de investigación del modelo de recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente. Elaboración propia.

### III. RESULTADOS

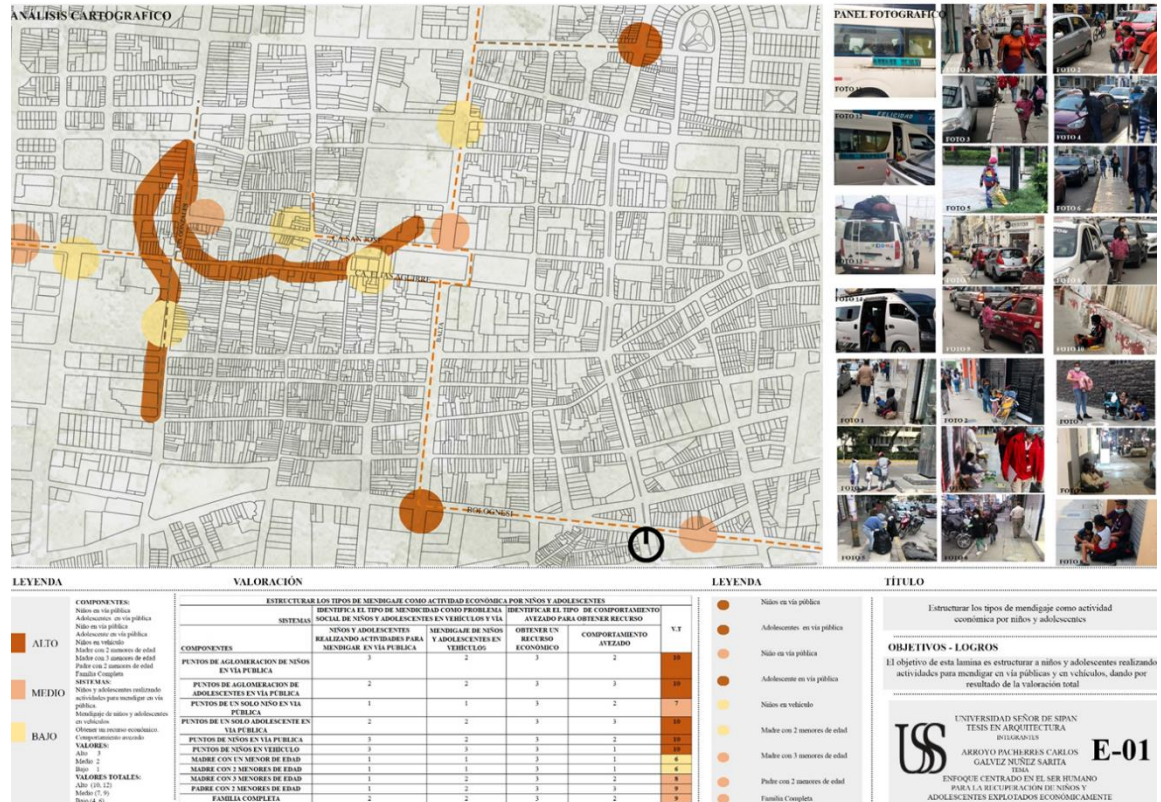


Identifica tipo de mendicidad como problema social de niños y adolescentes en la calle. Elaboración propia.

[Escriba aquí]



Identifica tipo de comportamiento avexado para obtener un recurso económico. Elaboración propia.



Estructurar los tipos de mendigaje como actividad económica por niños y adolescentes. Elaboración propia.

[Escriba aquí]

## IV. DISCUSIÓN

ESTRUCTURAR LOS TIPOS DE MENDIGAJE COMO ACTIVIDAD ECONÓMICA POR NIÑOS Y ADOLESCENTES						
SISTEMAS	IDENTIFICA EL TIPO DE MENDICIDAD COMO PROBLEMA SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN VEHÍCULOS Y VÍA PÚBLICA		IDENTIFICAR EL TIPO DE COMPORTAMIENTO AVEZADO PARA OBTENER RECURSO ECONÓMICO		V.T	
	NIÑOS Y ADOLESCENTES REALIZANDO ACTIVIDADES PARA MENDIGAR EN VÍA PÚBLICA	MENDIGAJE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN VEHÍCULOS	OBTENER UN RECURSO ECONÓMICO	COMPORTAMIENTO AVEZADO		
PUNTOS DE AGLOMERACION DE NIÑOS EN VÍA PÚBLICA	3	2	3	2	10	
PUNTOS DE AGLOMERACION DE ADOLESCENTES EN VÍA PÚBLICA	2	2	3	3	10	
PUNTOS DE UN SOLO NIÑO EN VIA PÚBLICA	1	1	3	2	7	
PUNTOS DE UN SOLO ADOLESCENTE EN VIA PÚBLICA	2	2	3	3	10	
PUNTOS DE NIÑOS EN VÍA PÚBLICA	3	2	3	2	10	
PUNTOS DE NIÑOS EN VEHÍCULO	3	3	3	1	10	
MADRE CON UN MENOR DE EDAD	1	1	3	1	6	
MADRE CON 2 MENORES DE EDAD	1	1	3	1	6	
MADRE CON 3 MENORES DE EDAD	1	2	3	2	8	
PADRE CON 2 MENORES DE EDAD	1	2	3	3	9	
FAMILIA COMPLETA	2	2	3	2	9	
LEYENDA	VALOR	ALTO	3	RANGO	ALTO	10-12
		MEDIO	2		MEDIO	7-9
		BAJO	1		BAJO	4-6

*Desarrollo de discusión de resultados Elaboración propia.*

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EXPLOTADOS ECONÓMICAMENTE		
ESTRATEGIAS PROYECTUALES CENTRADOS EN EL ENFOQUE DEL SER HUMANO	TIPOLOGIA	IMAGEN OBJETIVO
Estrategia de adaptación social	Contexto	
Estrategia de las formas y regulación de conductas para la integración de los individuos	Paisajista	
Estrategia para la identificación de la solidaridad mecánica que se regula e integra.	proyectuales de aproximacion, contexto, paisajisticas, arquitectonicas.	
Estrategia para la resultante de la organización social.	Urbana	
Estrategia de integración de un sistema capitalista.	Urbana	
Estrategia socialmente viable.	Arquitectonica	

*Estrategias de una propuesta. Elaboración propia*

[Escriba aquí]

## V. CONCLUSIONES

1. Se desarrolló un marco teórico con bases de estudios previos a las estrategias proyectuales centrados en el enfoque del ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente.
2. Se registró en el entorno la necesidad de diseñar un Albergue de Atención Integral para niños y adolescentes en estado de abandono.
3. Desarrollar una evaluación desde un enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente en Chiclayo, Lambayeque.
4. Con respecto a la evaluación y luego de emplear los instrumentos establecidos en la matriz de operacionalización y operativización de variables se puede concluir que:
  - a) Ficha de observación: Se procedió a realizar una observación exploratoria y cualitativa con el fin de proponer los tipos de estrategias proyectuales centrados en el enfoque del ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente
  - b) Mapeo: Se desarrolló un instrumento esencial para la adecuada organización de la información que se obtuvo en campo.
5. Proponer un modelo de enfoque centrado en el ser humano para la recuperación de niños y adolescentes explotados económicamente.
6. Se logró fabricar el modelo del presente trabajo “Estrategias Proyectuales Centrados en el Enfoque del ser humano para la recuperación de niños Y adolescentes explotados económicamente”, que ofrece un procedimiento adaptable a cualquier realidad problemática similar y manejable en escalas.
  - a) Se alcanzo a estudiar
  - b) Estrategia urbana de adaptación social
  - c) Estrategia urbana de las formas y regulación de conductas para la integración de los individuos
  - d) Estrategia urbana para la identificación de la solidaridad mecánica que se regula e integra.
  - e) Estrategia urbana para la resultante de la organización social.
  - f) Estrategia urbana de integración de un sistema capitalista.
  - g) Estrategia urbana socialmente viable.

## VI. REFERENCIAS

- Equipo CSA. (2017). *Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y empleo juvenil. Perspectivas y acciones del sindicalismo de las Américas*. 276. [www.csa-csi.org](http://www.csa-csi.org)
- MIMP. (2017). *Lambayeque: más de 16,000 niños y adolescentes trabajan en la región* (p. 4). <https://andina.pe/agencia/noticia-lambayeque-mas-16000-ninos-y-adolescentes-trabajan-la-region-670721.aspx>
- Ministerio de trabajo; Promoción de Empleo. (2021). *La prevención y erradicación del Trabajo infantil*. 41.
- OIT. (2017). *Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil*. 0, 16.
- OIT. (2020a). *El impacto del COVID-19 en el trabajo infantil y el trabajo forzoso: La respuesta del Programa de referencia IPEC+*. 7. [www.globalprotectioncluster.org/wp-content/uploads/GPC-Task-Team-on-Anti-Trafficking\\_COVID-guidance\\_final\\_SM.pdf](http://www.globalprotectioncluster.org/wp-content/uploads/GPC-Task-Team-on-Anti-Trafficking_COVID-guidance_final_SM.pdf)
- OIT. (2020b). *El trabajo infantil en América Latina "tiene rostro de mujer y niña"* (p. 6). <https://www.dw.com/es/el-trabajo->

[Escriba aquí]

- infantil-en-américa-latina-tiene-rostro-de-mujer-y-niña/a-53155782  
OIT, CEPAL, & Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil. (2020). *La pandemia por Covid-19 podría incrementar el trabajo infantil en América Latina y el Caribe*. 21.
- Pacheco, E., Ruty, G., & Arthur, B. (2019). *Caracterización de la mendicidad en las ciudades de Huancayo y Concepción*, 2017. 2017.
- Pacheco, H. (2020). *LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS*.
- Torres, M. (2019). *Trabajo infantil: la realidad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en el Perú - Nuestra Voz a Colores*. <http://nuestravozacolors.org/trabajo-infantil-la-realidad-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes-trabajadores-en-el-peru/>
- Vargas, M. (2016). MODELO DE ANÁLISIS SISTÉMICO DE CRECIMIENTO ENTRÓPICO PARA LA GESTIÓN DEL SUELO URBANO EN LA CIUDAD DE CASMA. *Euphytica*, 18(2), 22280. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006><http://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001><https://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacognosy-13th-Edition-William/14174467122/bd>