

**“Estrategias proyectuales de las conductas emanada en los grupos de adolescentes para la recuperación y reinserción social, Chiclayo, Lambayeque”**



**“Project strategies of behaviors emanating from adolescent groups for recovery and social reintegration, Chiclayo, Lambayeque”**



**Autores: Alarcón Purihuaman, Lila Marleny; Barba Gordillo, Cristhian Bryan**

**Co-autores: Itabashi Montenegro, Eduardo Alfredo; Vargas Salazar, Mario Uldarico; Rivadeneyra Céspedes, Carlos Omar**

## **RESUMEN**

Se propone la proyección de un espacio denominado centro de servicios de orientación adolescente para la reinserción social por faltas a la justicia, Chiclayo, Lambayeque, cuyo objetivo es la resocialización del adolescente infractor al Código Penal, dentro de las diversas teorías que el carácter punitivo de un estado como el nuestro ha recogido como base de su expresión, la investigación toma como base los estudios diversos de Instituciones Internacionales abocadas a la protección de la Niñez y Adolescencia y de sus derechos fundamentales; asimismo, los estudios diversos de profesionales abocados a la investigación científica para determinar las causas, factores y consecuencias que afectan a la niñez y adolescencia y en su rol ético profesional el planteamiento de sus propuestas de alternativas de solución para que tengan oportunidad de desarrollo sin discriminación. La metodología es de tipo cualitativa-crítica-proyectiva, finalmente, por conclusiones se plantearon en base las especificaciones de este proyecto y el desarrollo arquitectónico propuesto.

**Palabras clave:** Centro de servicios, reinserción social, adolescentes, faltas, comunidad.

## **ABSTRAC**

The projection of a space called the adolescent guidance service center for social reintegration due to offenses to justice is proposed, Chiclayo, Lambayeque, whose objective is the re-socialization of the adolescent offender of the Penal Code, within various theories that the punitive nature of a state like ours has taken as the basis of its expression, the research is based on the various studies of International Institutions dedicated to the protection of Children and Adolescents and their fundamental rights; Likewise, the various studies of professionals engaged in scientific research to determine the causes, factors and consequences that affect children and adolescents and in their professional ethical role, the approach to their proposals for alternative solutions so that they have the opportunity to develop without discrimination. The methodology is a qualitative-critical-projective type, finally, based on conclusions, the specifications of this project and the proposed architectural development were raised.

**Keywords:** Service center, social reintegration, adolescents, absences, community.

Artículo Científico Académico Formativo –ACAF. Línea de investigación: Infraestructura y Medio Ambiente. Tema: Centro de servicios de orientación adolescente. Especialidad: Estrategias proyectuales de las conductas emanada en los grupos de adolescentes para la recuperación y reinserción social, Chiclayo, Lambayeque Alarcón Purihuaman, Lila Marleny; Barba Gordillo, Cristhian Bryan, estudiantes del 10º ciclo de la Carrera profesional de Arquitectura. Escuela Académico Profesional de Arquitectura. Facultad de Ingeniería Arquitectura y Urbanismo. Universidad Señor de Sipán. Pimentel Perú. Diciembre, 2021. Itabashi Montenegro, Eduardo Alfredo; Rivadeneyra Céspedes, Carlos Omar; Vargas Salazar, Mario Uldarico. Docentes Arquitectos con el Grado Académico de Maestro, de la Escuela Académico Profesional de Arquitectura. Facultad de Ingeniería Arquitectura y Urbanismo. Universidad Señor de Sipán. Pimentel Perú. Diciembre, 2021.



## I. INTRODUCCIÓN

Las disposiciones en el régimen abierto han ofrecido formidables modificaciones en los países de Europa desde hace 25 años atrás. Es decir, se han instituido políticas actuales sobre justicia juvenil, aplicando los elementos de la justicia restaurativa basados en la comunidad, para que, en los casos de aquellos jóvenes infractores de la ley, gocen del beneficio de estimar el confinamiento como el último procedimiento, debido a esto el número de las penas privativas de la libertad aminoraron notablemente. (UNODC, 2019)

Frente a la problemática que representa la delincuencia en nuestro país, la legislación se ha endurecido, como respuesta a la sensación de temor que tiene la población, pero aún con la exigencia de protección del estado no se ha podido dominar o mitigar la delincuencia. (Defensoría del Pueblo, 2012)

En los últimos tiempos, hemos sido testigos de cómo la delincuencia juvenil ha llegado a recaudar un importante protagonismo, en nuestra región viene acrecentándose de forma drástica, sin que las políticas públicas del estado, la detengan; así pues, esto nos muestra una cruda y preocupante realidad, la que se aprecia todos los días en portadas de diarios, titulares de noticieros, redes sociales y otros medios de comunicación, lo que afecta a la sociedad, no solamente

en su aspecto patrimonial, sino también en el aspecto histórico-cultural, social y psicológico. En consecuencia, estos episodios con conductas antisociales moderadas en algunos casos y delictivas en su gravedad, de adolescentes destinados a inflijir daños, cada vez más graves, propician que los índices de inseguridad a nivel Latinoamérica estén acentuados en esta zona norte del País. (Condori Diaz, 2018)

Debido a lo investigado, podemos establecer lo siguiente: en los servicios de orientación al adolescente (SOA) – Chiclayo, hay improvisación dentro de las actividades de orientación; el sistema presenta un módulo de atención del SOA insuficiente, que corresponde a un sistema de medio abierto improductivo, con reincidencia en brindar servicios de rehabilitación defectuosos, debido a actividades desarrolladas en instalaciones abandonadas; su funcionamiento actual sólo es informativo, con orientaciones basadas en talleres artísticos. Todo ello si consideramos que debe estar dirigido a adolescentes predisuestos a la delincuencia, ocasiona un cuestionamiento a la calidad del servicio de rehabilitación brindado, en un medio socioeducativo inoperante; en consecuencia, se tiene el deterioro de la reinserción social, pese a seguir siendo su propósito final.

**Los antecedentes de estudio según la investigación**, DIF en su estudio **Modelo tipo de atención y protección integral de centros de asistencia social para niñas, niños y adolescentes**, concluye que el apoyo social ha padecido diversas modificaciones con el transcurrir de los años, lo que le ha permitido ir transformándose de consideraciones primigenias, tales como: “acción encaminada a satisfacer necesidades y carencias, establecidas en áreas endebles y relegados de la comunidad, hasta las consideraciones que lo ciñen como: “una asistencia institucionalizada, de origen genuino, en el que se enfocan en los derechos humanos fundamentales, así como, en las políticas públicas que garantizan la protección esencial brindada por el estado, la cual deriva de todo el progreso obtenido en materia de Derechos Humanos y a nivel internacional, con los convenios celebrados, en los que nuestro país es parte. Su estudio indica, que se entiende por asistencia social “al conglomerado de aquellas participaciones encaminadas para transformar y potenciar las singularidades de la constitución colectiva que impida el acrecentamiento completo de la persona; asimismo, se refiere a la atención de la seguridad física, mental y social de las personas con carencias de protección, perjuicio físico y psicológico”. Todo ello hasta lograr la incorporación de dichos menores a una vida satisfecha y beneficiosa”; por ello, se conciben acciones estratégicas, con el objetivo primordial de tener una perspectiva más amplia, que genere la posible conversión del servicio social en dicha localidad, en beneficio de los usuarios. (Sistema Nacional DIF, 2018)

Según Ortiz, (2018) en su estudio de, **Centro de Desarrollo Integral Comunitario**, concluye: Que, al formar parte las parroquias rurales del cantón-cuenca de los Sectores en acrecentamiento, debería efectuarse un debido aprovisionamiento, el cual estaba

destinado al bienestar social; asimismo, planteó poner en funcionamiento un centro comunitario y la asignación de áreas públicas, fomentando con ello, el progreso íntegro de la comunidad, integrando acciones socio-educativas, culturales y recreativas, dando con ello impulso adicional a la integración con parroquias cercanas.

En la investigación titulada **Análisis de la Integración Social en la conducta de los adolescentes infractores del Centro Juvenil SOA Rímac**, concluye que la agrupación comunitaria propicia el vislumbramiento del paralelismo, entre las infracciones con la existencia de un medio social resquebrajado y con una débil perspectiva de los adolescentes sobre su futuro. La reincorporación comunitaria, con respecto al empleo, busca que los adolescentes al desempeñar una ocupación laboral refuerzen su reincorporación social, además de saciar algunas carencias, por las que percibieron la exclusión desde su infancia. Las medidas socio-educativas se emplearon en jóvenes con concurrencia de circunstancias de riesgo, con escasas oportunidades de desarrollo; asimismo, se emplearon en jóvenes que no tuvieron vinculación con institución alguna para obtener, recuperación y calidad de vida. (Valera Pavletich, 2016)

En la investigación titulada **Análisis de las medidas socioeducativas impuestas a adolescentes infractores previstas en el nuevo código de responsabilidad juvenil**, concluye que es necesaria la instauración de políticas públicas en donde la familia obtenga la consolidación como núcleo primordial de nuestra sociedad, es el punto de adiestramiento de niños, niñas y adolescentes; debido a esto, no podemos permitirnos descuidar a la familia, ya que, es el principal contexto socio-educativo en el que desde muy pequeños se desarrollan y van obteniendo valores, costumbres y principios. El rol

esencial del estado debe ser el de velar por el bienestar de aquellas familias vulnerables para el logro de oportunidades para los menores en riesgo. Por consiguiente, es imprescindible que el estado instituya procedimientos y una planificación sobre previsión, encaminadas a vencer circunstancias de peligro socio-económicos, educativos y de salud, suscitando el escenario perfecto para el desarrollo de cada uno de los integrantes de la misma, proporcionando peculiar interés a los conjuntos que están propensos a circunstancias contraproducentes por múltiples causas de género, de nivel socio-económico, de nivel educativo alcanzado, entre otros. En otras palabras, el estado tiene la obligación de fomentar el cumplimiento de las estrategias programadas en sus diversos planes, con la finalidad de generar más eficiencia para el sistema penal juvenil peruano. (Alburqueque-Vélchez, 2017)

Según De las casas (2017) en su investigación titulada **Centro de rehabilitación e inserción social por abuso de drogas en el Callao**, concluye que el gran problema de la drogadicción en el Callao, se da por el incremento del consumo y la micro comercialización de drogas; asimismo, que la existencia de Centros de Rehabilitación informales, sumado a la falta de una infraestructura apropiada para poder tratar a los menores que así lo requieran, retarda el proceso de recuperación y la oportunidad para reivindicarse con la sociedad.

**En el abordaje teórico, se utiliza la teoría generar aprendizajes**, orientados a la búsqueda y construcción de la propia identidad del infractor, es el conjunto de resultados del comportamiento de un grupo de estudiantes, para generar el valor esencial de la identidad. (Martínez Fernández & Bonachera Carreras, 2013)

**La formulación del problema es** ¿Bajo qué estrategias proyectuales se logaría afrontar la conducta antisocial de los adolescentes infractores, para potenciarlas y empoderarlas como personas de bien en el departamento de Lambayeque?

**La justificación e importancia del estudio** es significativa para ampliar el conocimiento sobre las variables de estudio. También es de interés para la población, puesto que los resultados que se obtendrán serán un valioso aporte para la toma de decisiones y gestiones futuras en los Menores de Edad infractores a la ley. La realidad problemática que se vive en la Provincia de Chiclayo, escenario de una criminalidad creciente y de un clima de zozobra por la inseguridad que estos actos representan en sus diversas modalidades, los cuales abarcan el involucramiento de menores de edad, quienes pasibles de sanción en un sistema cerrado, ven limitada su recuperación por las condiciones inadecuadas y de hacinamiento del centro Juvenil; asimismo, los orientados al sistema abierto, para su recuperación, en los SOA, encuentran como limitantes la carencia de una arquitectura adecuada que permita albergar el carácter multidisciplinario de la rehabilitación conductual.

**El objetivo general** se trata de diseñar las estrategias que permitan corregir las conductas de los grupos de adolescentes inmersos en conducta antisocial; y, que propicien una actitud de cambio para ser reintegradas a la sociedad, empoderadas, como personas de bien, Chiclayo, Lambayeque.

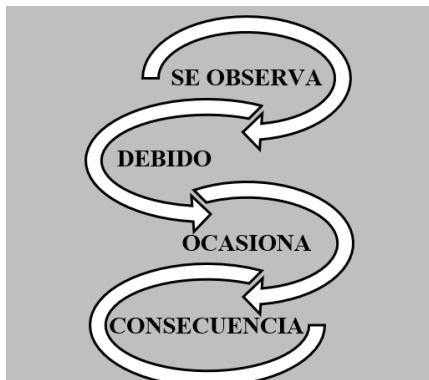
**Los objetivos específicos** tratan sobre desarrollar un marco teórico basado en el planteamiento del problema, que permita el tipo de usuario del Servicio y su perfil, preparar instrumentos basados en la recolección de datos de campo, que permita identificar necesidades formativas

de los usuarios, procesar la información resultante a través de sistematizaciones y análisis, que permita determinar los ejes de rehabilitación, Identificar las actividades a desarrollar en un SOA, proponer un modelo de proyecto arquitectónico, que cubra los requerimientos óptimos.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

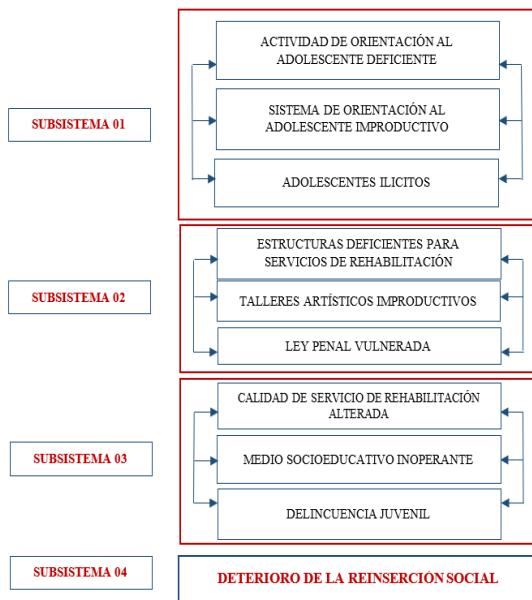
**El tipo de estudio y diseño de investigación es cualitativo-crítico-proyectivo.**

El planteamiento de esta investigación se sustenta en la formación de un subsistema de tecnología con conocimiento de hechos, que permite estratificar y estructurar lo sujeto en distintos niveles, ya mencionados, en cuatro recursos seriales que constituyen una organización principal. Como la que a continuación mostramos.



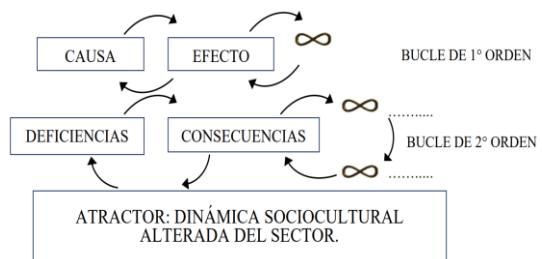
Técnica de *facto-percepción*. Elaboración propia

Por lo tanto, podemos manifestar que el problema es un sistema estructurado por subsistemas de indicadores conscientes de los hechos, en esta situación, un sistema estructurado defectuoso o modelo problemático. (Vargas, 2016)

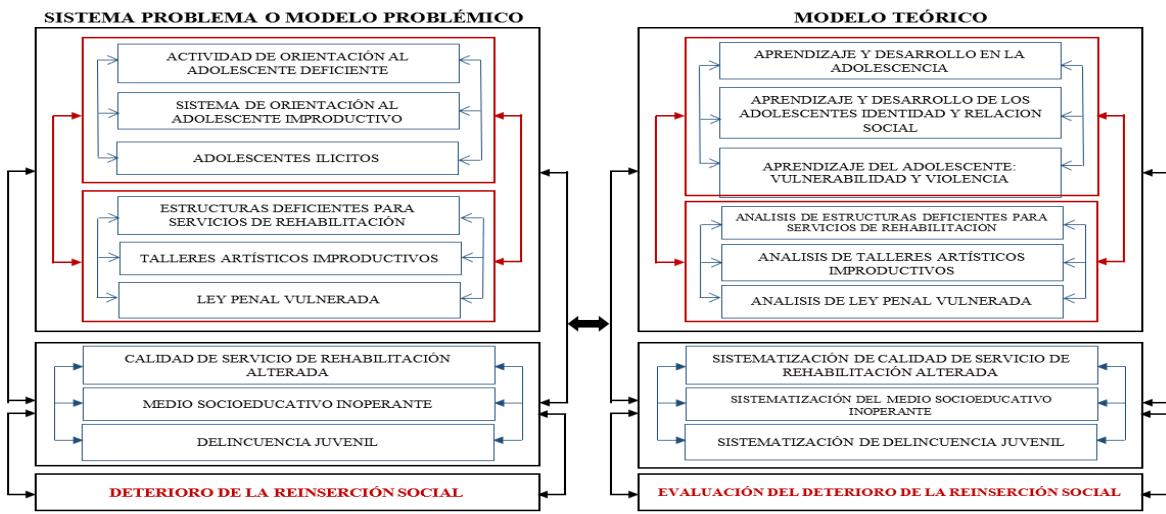


*Subsistemas del objeto de estudio. Elaboración propia.*

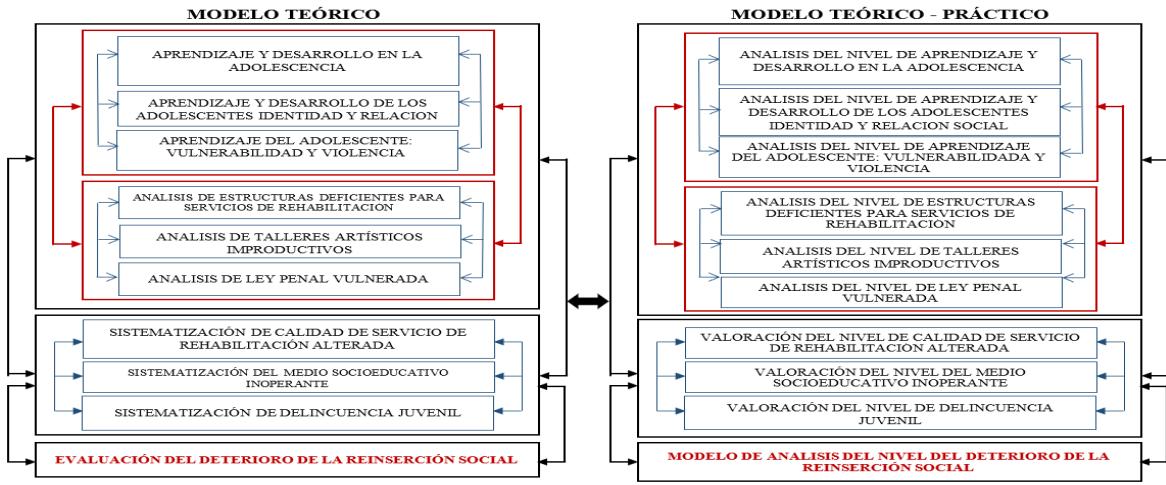
La particularidad primordial de este método es que la conducta no se encuentra en proporción, por consiguiente, es un método activo, con el bucle como básico unitario y dinámica sociocultural alterada como atractor como se muestra a continuación.



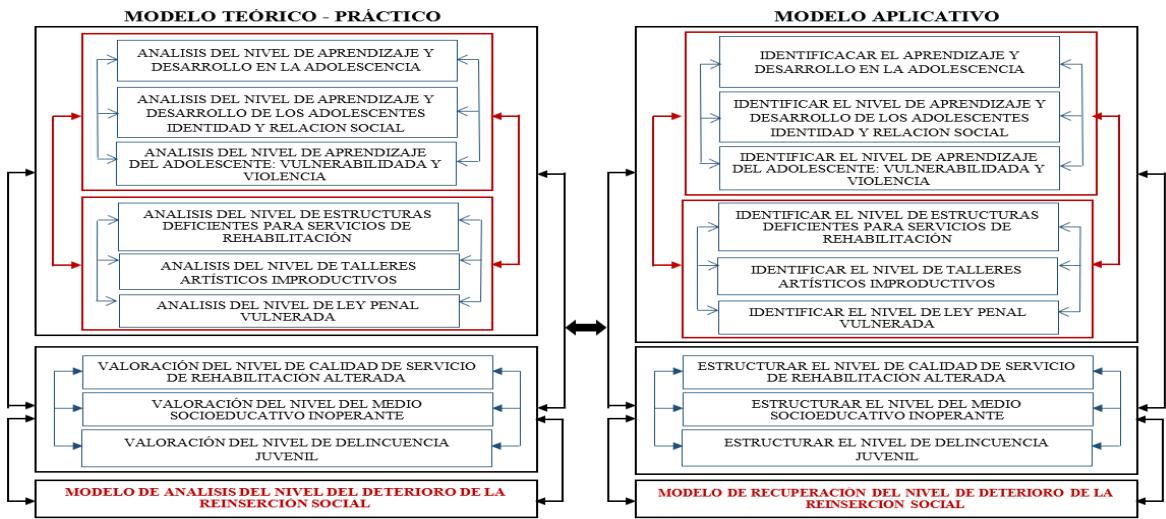
*Bucle o triadas dialécticas de causa-efecto-causa. Elaboración propia*



Elaboración del modelo problemático y generación del modelo teórico



Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico práctico



Elaboración del modelo teórico práctico y generación del modelo aplicativo

## Escenario de estudio



Demarcación de la poligonal de estudio. Elaboración propia.

VARIABLE INDEPENDIENTE	INDICADORES	U. MED. N/O	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO			
			ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRAFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO
CENTRO DE SERVICIOS DE ORIENTACION AL ADOLESCENTE	Actividad de orientación al adolescente deficiente Sistema de Orientación al Adolescente improductivo Adolescentes ilícitos Estructuras deficientes para servicios de rehabilitación Talleres artísticos improductivos Ley penal vulnerada Calidad de servicio de rehabilitación alterada Medio socioeducativo inoperante Delincuencia juvenil Deterioro de la reinserción social	Nominal Ordinal Ordinal Nominal Nominal Nominal Ordinal Nominal Nominal Nominal	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	– – – – – – – – – ✓
VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADORES	U. MED. N/O	ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRAFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO
REINERCIÓN SOCIAL	Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia Aprendizaje y desarrollo de los adolescentes identidad y relación social Aprendizaje del Adolescente: Vulnerabilidad y Violencia Análisis de estructuras deficientes para servicios de rehabilitación Análisis de talleres artísticos improductivos Análisis de ley penal vulnerada Sistematización calidad de servicio de rehabilitación alterada Sistematización del medio socioeducativo inoperante Sistematización de delincuencia juvenil Evaluación del deterioro de la reinserción social	Nominal Ordinal Ordinal Nominal Nominal Nominal Ordinal Nominal Nominal Ordinal	– – – ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	– – – ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	– – – ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ –

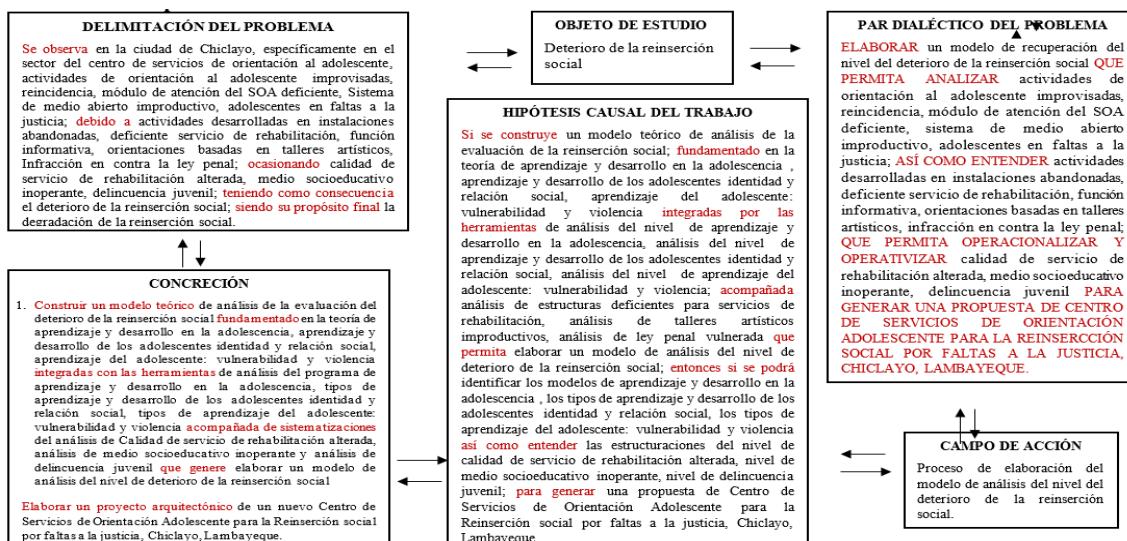
Fuente: Elaboración propia

**El procedimiento de análisis de datos** se ejecutará comprendiendo los datos identificados dentro de la presente investigación, de forma coherente y minuciosa, según las necesidades

**La caracterización de sujetos** ofrece actividades de orientación al adolescente, improvisadas, debido a que son desarrolladas en instalaciones abandonadas, constituyendo un sistema de medio abierto improductivo, debido a orientaciones basadas solamente en talleres artísticos, lo cual no cubre los requerimientos de rehabilitación de adolescentes en faltas a la justicia, debido a infracciones en contra de la ley, dando como consecuencia el deterioro de la reinserción social

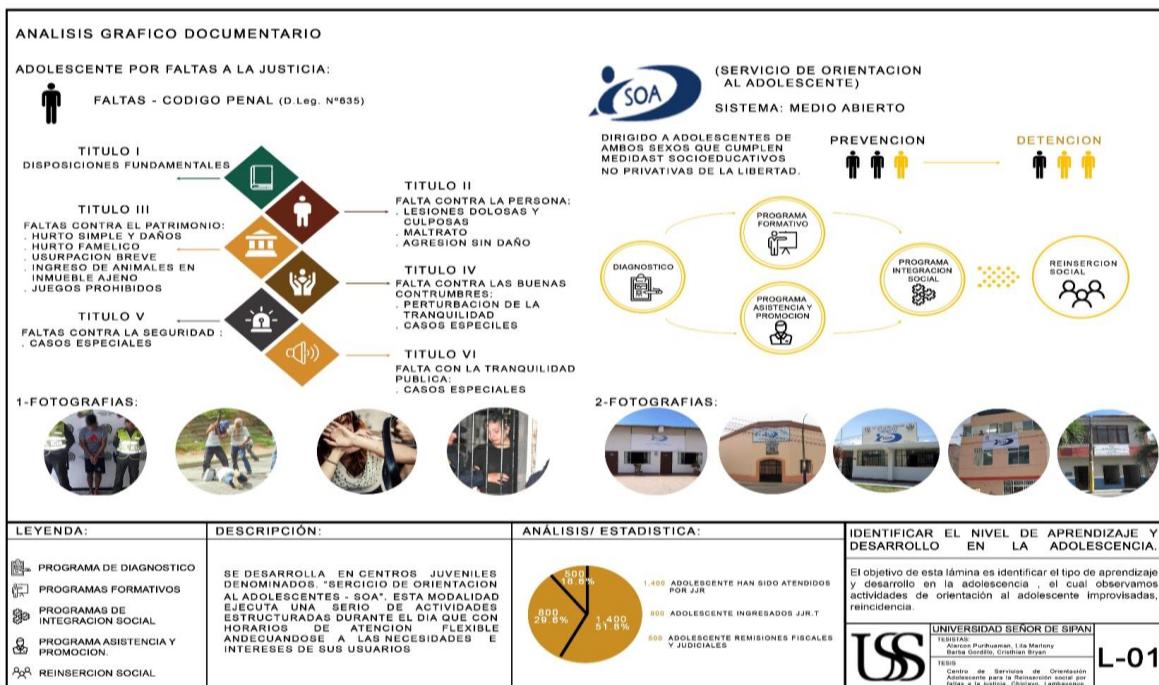
identificadas del indicador y así poder identificando valoraciones, rangos y niveles que permitan estructurar la solución al proponer modelos proyectivos.

## PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

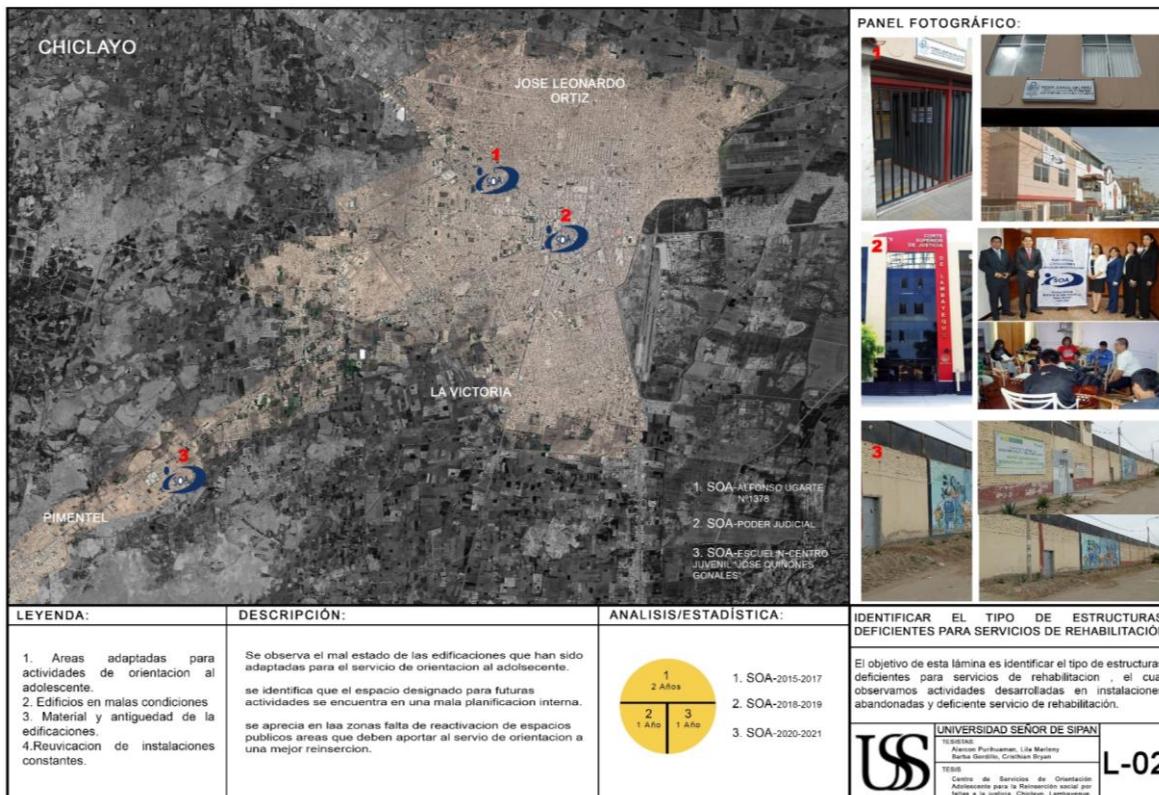


Matriz lógica de investigación del modelo de análisis del deterioro de la reinserción social.

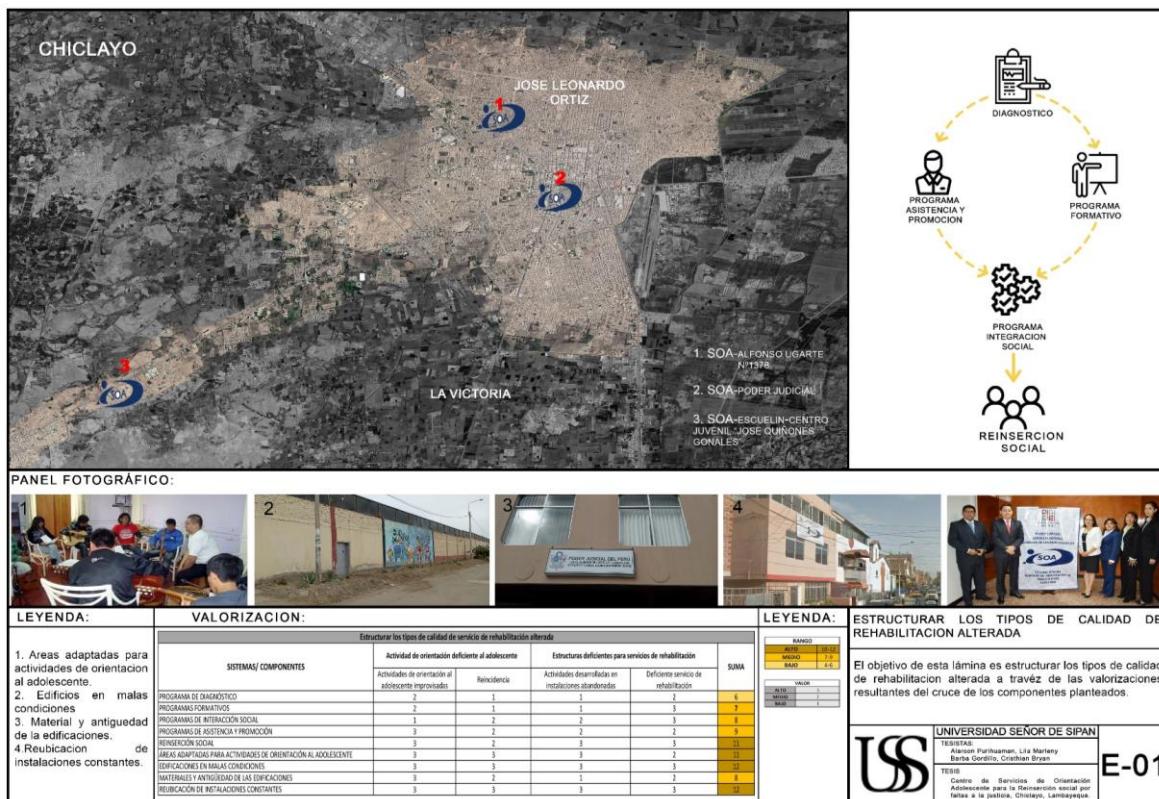
### III. RESULTADOS



*Identificar el nivel de aprendizaje y desarrollo en la adolescencia. Elaboración propia*



*Identificar el tipo de estructuras deficientes para servicios de rehabilitación. Elaboración propia*



Estructurar los tipos de calidad de rehabilitación alterada. Elaboración propia

## IV. DISCUSIÓN

TIPOS CALIDAD DE SERVICIO DE REHABILITACIÓN ALTERADA					
	RESULTADO	LA TEORÍA SOBRE EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA	CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	COMPONENTES PRIMARIOS
ALTO	Presenta como tipos de servicios de rehabilitación deficientes altos en los programas de re inserción social, áreas adaptadas para actividades de orientación al adolescente, edificaciones en malas condiciones y reubicación de instalaciones constantes	Adaptación social	Presenta como tipos de servicios de rehabilitación deficientes altos en los programas de re inserción social, áreas adaptadas para actividades de orientación al adolescente, edificaciones en malas condiciones y reubicación de instalaciones constantes, reforzando la teoría de la deficiencia de la re inserción social del adolescente como problema social al no cumplir con la adaptación social y la atención y protección integral	Los tipos de servicios de rehabilitación deficientes altos en los programas de re inserción social, áreas adaptadas para actividades de orientación al adolescente, edificaciones en malas condiciones y reubicación de instalaciones constantes, presenta afectación al no cumplir con la adaptación social y la atención y protección integral	Estrategias urbanas de adaptación social
		Atención y protección integral			Estrategias urbanas de atención y protección integral
MEDIO	Presenta como tipos de servicio de rehabilitación deficiente medios en los programas formativos, programas de asistencia y promoción, programas de interacción social y materiales y antigüedad de las edificaciones	Educación social	Presenta como tipos de servicio de rehabilitación deficiente medios en los programas formativos, programas de asistencia y promoción, programas de interacción social y materiales y antigüedad de las edificaciones, reforzando la teoría de la deficiencia de la re inserción social al no cumplir con la educación social y presupuesto económico	Los tipos de servicio de rehabilitación deficiente medios en los programas formativos, programas de asistencia y promoción, programas de interacción social y materiales y antigüedad de las edificaciones, presenta afectación al no cumplir con la educación social y presupuesto económico	Estrategias Urbanas de educación social
		Presupuesto económico			Estrategias urbanas de presupuesto económico
BAJO	Presenta como tipo de servicio de rehabilitación deficiente bajo en el programa de diagnóstico	Equidad social	Presenta como tipo de servicio de rehabilitación deficiente bajo en el programa de diagnóstico, reforzando la teoría de la deficiencia de la re inserción social al no cumplir con la equidad social y la producción del espacio social	Los tipo de servicio de rehabilitación deficiente bajo en el programa de diagnóstico, presenta afectación al no cumplir con la equidad social y la producción del espacio social	Estrategias urbanas de equidad social
		Producción del espacio social			Estrategias urbanas de producción del espacio social

Desarrollo de discusión de resultados. Elaboración propia

## V. CONCLUSIONES:

1. Se reconoció la realidad problemática en el área de estudio, con base en el análisis de trabajos previos, con realidad y circunstancias similares, relacionado al deterioro de la reinserción social, así como su posibilidad de transformación en el modelo de recuperación integrada que ocasionó la propuesta.
  2. Se reconoció en el entorno la necesidad de diseñar un Centro de servicios de reinserción social y de orientación al adolescente.
  3. Se consiguió sustentar la recuperación como un instrumento eficaz del deterioro de la reinserción social.
  4. Con respecto al diagnóstico y luego de emplear los instrumentos establecidos por la matriz de operacionalización y operativización de variables, se puede concluir que:
    - a) Ficha de observación: Se procedió a realizar una observación exploratoria y cualitativa con el fin de proponer los tipos de diseño de una propuesta de modelos de recuperación de los tipos de deterioro de la reinserción social.
    - b) Mapeo: Presenta un instrumento esencial para la organización de la información obtenida en el campo.
  5. En lo académico se concluyó:
    - a) Se demostró el requerimiento del uso científico de la teoría de la recuperación del deterioro de la reinserción social.
- b) Se demostró en el siguiente enfoque cualitativo de investigación, en su modalidad descriptiva, exploratoria y propositiva, que constituyó un eje que favoreció la propuesta de un modelo de recuperación del deterioro de la reinserción social
6. El modelo producido en el siguiente trabajo de investigación, nos proporciona una moderna metodología arquitectónica para el análisis del deterioro de la reinserción social.
  7. Se alcanzó estudiar el siguiente trabajo “Estrategia proyectuales de las conductas emanada en los grupos de adolescentes para la recuperación y reinserción social, Chiclayo, Lambayeque.
    - a) Estrategias urbanas de adaptación social
    - b) Estrategias urbanas de atención y protección integral
    - c) Estrategias urbanas de educación social
    - d) Estrategias urbanas de presupuesto económico
    - e) Estrategias urbanas de equidad social
    - f) Estrategias urbanas de producción espacio social

## REFERENCIAS

Caballero Lady, C. M. (2020). *CENTRO DE PRODUCCIÓN Y PROMOCIÓN DE ARTES ESCÉNICAS Y AUDIVISUALES - CUSCO* [UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ADAD DEL CUSCO]. <http://200.48.82.27/handle/20.500.12918/5209>

CNCA. (2017). *Política nacional de cultura.* [www.cultura.gob.cl](http://www.cultura.gob.cl).

<https://www.cultura.gob.cl/politicas-culturales/wp-content/uploads/sites/2/2018/01/politica-nacional-cultura-2017-2022.pdf>

Díaz, Y. (2017). *Centro de formación y difusión de las artes escénicas en Villa el Salvador* [UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS]. <https://repositorioacademic.upc.edu.pe/handle/10757/622549>

Minaya, E. (2016). *ESCUELA NACIONAL*

- SUPERIOR DE ARTES ESCÉNICAS* (Issue DICIEMBRE) [UNIVERSIDAD RICARDO PALMA]. <https://1library.co/document/qv10j8dy-escuela-nacional-superior-de-artes-escenicas.html>
- ONU. (2015). *TEMAS HABITAT III 4- CULTURA URBANA Y PATRIMONIO*. 3(MAYO), 10. [https://uploads.habitat3.org/hb3/Issue-Paper-4\\_Urban-Culture-and-Heritage-SP.pdf](https://uploads.habitat3.org/hb3/Issue-Paper-4_Urban-Culture-and-Heritage-SP.pdf)
- Padilla, P. (2019). Propuesta arquitectónica de un centro de aprendizaje y difusión de artes escénicas para fomentar la diversidad cultural peruana en el distrito de Moyobamba. [UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN - TARAPOTO]. In *Universidad Nacional de San Martín* (Vol. 1). <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/1458/3470>
- Toledo, F. (2018). *Centro cultural para la enseñanza y difusión de artes escénicas, plásticas y audiovisuales* [UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/623828>
- Torres del Castillo, S. (2018). *Centro de formación y difusión de las artes escénicas en el barrio de La Balanza, Comas* [UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS]. <http://hdl.handle.net/10757/622659>
- Trucco Daniela, U. H. (2015). *Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*. SEPTIEMBRE, 284. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38978/4/S1500718\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38978/4/S1500718_es.pdf)
- Vargas, M. (2016). *MODELO DE ANÁLISIS SITÉMICO DE CRECIMIENTO ENTRÓPICO PARA LA GESTIÓN DEL SUELO URBANO EN LA CIUDAD DE CASMA*. (Vol. 9, Issue August) [UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO]. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5464>