



Presentación - Transdisciplinary Human Education. 4ta. Edición

PRESENTACIÓN CUARTA EDICIÓN

Reiteramos, que estamos en condiciones de admitir, que el posmodernismo, también está afectando a la investigación cualitativa, haciendo que esta se acerque en forma natural a la transdisciplinariedad, es por ello que asistimos a lo que Denzin y Lincoln (1994) denominan el período posmoderno de la investigación cualitativa y que, de acuerdo con ellos, podemos definirlo como “Un campo interdisciplinar, transdisciplinar y en muchas ocasiones contradisciplinar, que atraviesa las humanidades, las ciencias sociales, y las Ciencias Físicas, y Biológicas.

Insistimos... la investigación cualitativa es muchas cosas al mismo tiempo. Es multiparadigmática en su enfoque. Los que la practican son sensibles al valor del enfoque multimetódico; por ello, están sometidos a la perspectiva naturalista y a la comprensión interpretativa de la experiencia humana. Al mismo tiempo, el campo es inherentemente político y construido por múltiples posiciones éticas y políticas”.

Si, colegas el futuro de la investigación científica es cualitativo, y no cualquier enfoque cualitativo, nos estamos refiriendo a la investigación científica transdisciplinar.

Nuevamente insistimos...el trabajo del investigador cualitativo, efectivamente, es muchas cosas al mismo tiempo. Es multiparadigmática en su enfoque. Los que la practican se tornan expertos en el manejo de su lógica, y lo más importante, son sensibles al valor del enfoque multi-método; debido a ello, están sometidos a la perspectiva naturalista y a la comprensión interpretativa de la experiencia humana. Al mismo tiempo, el campo es inherentemente político y construido por múltiples posiciones éticas y políticas.

Entonces, es gravitante para las ciencias que fundamentan la investigación científica cualitativa transdisciplinar, el aporte de los Constructos de Variables, denominados Variable Generadora y Variable Transformadora, que los científicos del Campo Unificado de la Educación de nuestra Red Científica, han logrado implementar en nuestra práctica de Investigación Científica Multidimensional, Cibernética, y Transdisciplinar, cuya esencia de su metodología se fundamenta en la Teoría de Modelos Sistemodinámicos-Cibernéticos-Multidimensionales

La reiterada contundencia de nuestros logros en nuestra práctica profesional, nos permite afirmar... que la investigación cualitativa transdisciplinar, nunca más se podrá enfocar desde una perspectiva positivista, aun cuando esta es de suma utilidad para los primeros pasos del proceso, pues no podemos negar que siempre será una de las herramientas fundamentales de la investigación.